

目次

焦點話題	● 機構典藏
書的二三事	● 不一樣的校園書坊——敦煌書局中興書坊
	● 「2009 閱卷好書展」精選好書
電子資源	● 掌握西文博碩士論文全文的利器—PQDT、DDC
	● 掌握中文博碩士論文全文的利器—CETD、CDMD
	● 如何搜尋期刊資料——動畫(二)
服務動態	● 系所擬訂 2011年西文核心期刊作業即將開始
	● 校外人士申請入館系統服務
	● 教職員工眷屬閱覽暨借書服務
	● 一卡在手，影印 GO GO GO
	● Facebook 粉絲團歡迎您加入
活動看板	● 2010電子書推廣活動——千年愛戀，因你重生
	● 「越讀狂想曲」創意系列活動
	● 一籃子日語研究資源報你知
多媒體	● 多媒體中心——小團體欣賞室
我在Lib的日子	● 我的聲音你聽見了嗎
志工園地	● 蝴蝶蘭環保生態教育園區

回目錄

機構典藏

【機構典藏小組·局建德】

什麼是機構典藏？跟您相關嗎？它跟圖書館之間又有什麼關係呢？本期焦點話題讓您一窺「機構典藏」的奧秘。

何謂機構典藏

機構典藏(Institutional Repository，簡稱IR)是長久保存機構組織的知識產出，供使用者存取之機制，一個機構可藉由建立機構典藏系統，將所屬成員的研究產出，以數位的型態保存，提供讀者檢索、利用，增加機構文獻被使用及傳播的管道。

典藏範圍

機構典藏是一個機構學術成果的呈現，各類型的學術產出均應納入其中，包括期刊論文、會議論文、博碩士論文、數位教材、專利技術報告、研究報告、學術演講投影片、研究記錄等資料。廣義來說，機構典藏也可保存機構的所有歷史與文化，舉凡該機構的非學術性數位典藏資料，如歷史資料、特藏資料等均可納入其中。

機構典藏重視研究資料的保存，只要作品具備永久保存之價值，均有被機構典藏之必要性，因此其所收錄的資料應考量以下3個重點(項潔、洪筱盈，民94)：

一、應收藏全文

「收藏全文」是機構典藏一個很重要的概念，若是只有書目資料，則無法提供資料所有的內容，然每位使用者對資料的需求及使用方式均不同，故收藏「資料全文」有其必要性。

二、機構典藏的收藏不限研究產出型態

任一種型態之學術研究產出都應完整納入典藏，尤其是研究者所蒐集的「研究素材」，因為這些研究素材通常不會發表，所以常常無法再利用，機構典藏就可提供這類研究記錄保存及再利用管道。

三、應視不同學科間的差異性而調整重點研究收藏項目

機構典藏應重視各個領域研究的特性，加強蒐集與管理機構內產出的各種數位資源及灰色文獻，增加文獻的能見度。此外，機構典藏重視「開放使用」，透過該機構資料開放使用，可讓更多族群分享研究成果，促進學術傳播，呈現該機構之學術影響力及增加學術競爭力，顯示該機構之學術地位。

國外機構典藏發展

機構典藏最早可追溯至1991年，美國物理學家Paul Ginsparg發起建置「LANL'S e-Print archive」電子預印本典藏資料庫，提供高能物理學理論方面的論文預印本，這是第1個收錄特定學科的數位典藏(現在已更名為arXiv.org，由康乃爾大學維護)。1994年，諾貝爾得主Joshua Lederberg將「學科典藏」概念轉化為「機構性典藏概念」，因而出現「機構典藏」。爾後，學術界開始出現許多有關「機構典藏」的討論，也陸續有機構進行該單位之學術文獻數位典藏。

2000年以後，圖書館界逐漸重視機構典藏議題，並積極參與並推廣機構典藏之工作；在2001年E-Print.org及2002年Dspace等免費系統推出後，更吸引許多單位開始建置機構典藏系統，此後IR開始蓬勃發展，2003年以後更呈現指數成長趨勢。(紀佩嫻、周晨慧、李駿楓，民98。)

國外有2個組織的發展趨勢值得觀察，至2010年3月底，全球共有1,682所機構註冊加入世界性機構典藏組織Register of Open Access Repositories(簡稱ROAR)，另有1,618所機構註冊加入The Directory of Open Access Repositories(簡稱OpenDOAR)。

台灣學術機構典藏推展計畫

相較於國外機構典藏之發展，國內起步較晚。2004年2月台灣大學首先提議建置「台灣學術研究電子圖書館(Taiwan Academic Research Electronic Library, 簡稱T-AREL)」，該提議經93年度圖書館知識管理與服務策略推動委員會討論後，委請淡江大學圖書館召集規劃任務小組，並由國家圖書館補助經費進行研究，研擬具體作法落實「台灣學術研究資源中心」，此提議即為後來「台灣學術機構典藏」計畫之前身。

2005年1月舉辦的「93學年度全國大專校院校長會議」決議由台灣大學邀請國科會、教育部等相關單位研擬作法，建置「台灣學術機構典藏(Taiwan Academic Institutional Repository，簡稱TAIR)」，在教育部高教司及技職司的經費支持下，台灣大學著手建置機構典藏系統雛形，並制定相關政策及規範。

2007年8月，台灣大學以自身機構典藏營運經驗為範例，推動「台灣學術機構典藏系統推展計畫」，初期以30間大專校院為目標，進行機構典藏系統導入及資料建置作業，因此該計畫也有「IR30」之稱。IR30計畫中期，當各校完成系統建置及資料導入工作後，台大又於2008年建置TAIR系統平台，逐步整合全國學術成果，完整保存台灣研究人員的學術研究，並提升台灣學術研究成果之能見度與影響力。(項潔、張素娟，民95。羅淑美，民97。)

中興大學機構典藏

創立、發展與成果

中興大學於2008年3月加入「台灣學術機構典藏系統推展計畫」，並著手進行機構典藏工作。2008年3月至2009年2月間，為系統建立、測試、規則訂定、資料整理及經驗學習階段。

2009年3月，本校通過「國立中興大學機構典藏徵集辦法」與「國立中興大學機構典藏系統作業要點」，正式開始進行資料蒐集、輸入及全文上傳工作。

2009年3月至2010年1月是本校機構典藏資料量快速成長階段，從原本的64筆資料(含60筆資料全文)，快速上升至目前的42,927筆資料(含41,488筆全文資料)；使用人次也從1萬多人次累積到目前的53萬人次，同時線上使用人次最高可達100人，使中興大學機構典藏資料庫快速擠身於全台灣大型機構典藏資料庫的行列之一，也因此使本校在西班牙網路計量研究中心的世界大學網路排名名次提升不少。

推廣

從2010年2月開始，除原本的資料搜尋及上傳作業繼續進行，本館機構典藏資料庫正式進入使用者推廣及資料授權推廣階段。除每年固定舉辦的推廣活動、資料庫教育訓練課程等實體活動外，也利用部落格、微網誌、數位媒體等工具進行虛擬推廣，增加資料庫使用率及效益度。

近期內即將舉辦的活動為5月4日下午由台大圖書館與與大圖書館合辦的全國性「台灣學術機構典藏研討會」，在與大圖書館7樓國際會議廳舉行。

機構典藏需要教師的支持

資料授權也是機構典藏的重點工作之一，目前本館已針對全校教師著作進行出版社授權政策詢問及著作清單整理，接著將進行教師著作授權的作業，屆時會將整理好的著作清單連同授權書一併發送校內各單位，敬請教師能夠支持授權，讓您的學術成果永久典藏於本校，並得以傳播世界各地。

您覺得這篇文章： ☐ 非常好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 再改善 ☐ 不佳

(參考資料)

- 紀佩嫻、周晨慧、李駿楓(2009)。成功大學機構典藏建置與推廣。國立成功大學圖書館館刊，18，26-40。上網日期：2010年3月24日，檢自：<http://www.lib.ncku.edu.tw/journal/18/pdf/18-2.pdf>
- 項潔、洪筱盈(2007)。臺灣機構典藏發展芻議。教育資料與圖書館學，43(2)，173-189。上網日期：2010年3月24日，檢自：<http://research.dils.tku.edu.tw/joemils/>
- 項潔、張素娟(2006)。建置機構學術成果典藏計畫。教育部補助計畫。
- 羅淑美(2008)。清華大學圖書館機構典藏。國立清華大學圖書館館訊，56。上網日期：2010年3月24日，檢自：<http://pesto.lib.nthu.edu.tw/temp/epaper/56/pdf/6.pdf>